

# Fiche Pédagogique



## Compétences visées

- Tisser un lien entre les choix alimentaires des participants et leur impact sur l'environnement
- Identifier les éléments qui influencent l'empreinte écologique
- Modifier leurs choix alimentaires (diminuer le gaspillage, choisir des aliments moins polluants)

PARLER ET ECOUTER	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication</li><li>&gt; Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message</li></ul>
LIRE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication</li><li>&gt; Elaborer des significations</li></ul>
LES GRANDEURS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Comparer et mesurer</li></ul>
STRUCTURER LES RESULTATS, LES COMMUNIQUER, LES VALIDER, LES SYNTHETISER	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication</li><li>&gt; S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances</li></ul>
LES ETRES VIVANTS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Les êtres vivants métabolisent</li></ul>
L'ENERGIE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Généralités</li><li>&gt; Electricité</li><li>&gt; La chaleur</li></ul>
LA MATIERE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Propriétés et changements</li></ul>
LE SOL	
LES HOMMES ET L'ENVIRONNEMENT	
RENCONTRER ET APPREHENDER UNE REALITE COMPLEXE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Identifier des indices et dégager des pistes de recherche propres à la situation</li></ul>
INVESTIGUER DES PISTES DE RECHERCHE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes ressources</li></ul>

## Glossaire

**Ampoule Halogène** : Ampoule qui produit de la lumière, composée de gaz permettant d'augmenter la durée de vie de l'ampoule.

**Ampoule Led** : Ampoule qui produit de la lumière, composée d'une ou plusieurs diodes électroluminescentes, c'est-à-dire capables d'émettre de la lumière lorsqu'elles sont parcourues par un courant électrique.

**Combustion** : Réaction chimique qui dégage de la chaleur. Pour que cette réaction chimique se maintienne, il est nécessaire d'avoir la présence de trois éléments : le carburant qui est l'élément qui va se transformer en dégageant de la chaleur, l'air qui va fournir l'oxygène nécessaire à la combustion et une source de chaleur pour démarrer la combustion.

**Electricité Statique** : Phénomène physique qui se produit quand, par exemple, on frotte une latte en plastique sur un vêtement en laine. Il est alors possible de recevoir une petite décharge électrique.

**Energie Renouvelable** : Energie produite à partir de sources d'énergie dont le renouvellement naturel est assez rapide pour qu'elles puissent être considérées comme inépuisables à l'échelle du temps humain.

**Gazoduc** : Canalisation formée de gros tuyaux qui sert à transporter du gaz naturel sur de longues distances.

**Ampoule Halogène** : Ampoule qui produit de la lumière, composée de gaz permettant d'augmenter la durée de vie de l'**Gestionnaire de Réseau de Distribution d'Énergie** : Entreprise qui s'occupe de distribuer de l'énergie jusqu'aux maisons grâce à des réseaux de câbles et de tuyaux. Elle s'occupe aussi de l'éclairage public communal.

**Givre** : Couche de glace formée par la congélation de gouttelettes d'eau.

**Hydraulique** : Qui se rapporte à l'eau.

**Matière Organique** : Matière d'origine animale, végétale et bactérienne issue de déchets et débris de l'environnement trouvés dans le sol.

**Panneau Photovoltaïque** : Panneau composé d'un ensemble de cellules qui transforment le rayonnement solaire directement en électricité.

**Thermique** : Relatif à la chaleur, à la température.

**Voiture Hybride** : Voiture équipée d'un moteur à essence et d'une batterie électrique ou d'un moteur au gaz naturel.



Source : Ores 2018